

CÓMO ENSEÑAR Y APRENDER CON MAPAS CONCEPTUALES



CONTENIDOS

UNIDAD	TÓPICO
1	Cómo trabaja la mente Nuevos aportes de la neurociencia. Revisión de las distintas teorías sobre inteligencia. Aportes del aprendizaje Visual.
2	Aprendizaje y Memoria Tipos de memoria y su función en el aprendizaje. Dato, información y conocimiento. El conocimiento como construcción personal. Formas de representar conocimiento.
3	Organizadores Gráficos Distintos tipos y su aplicación. Creación de organizadores desde plantillas o desde cero.
4	Mapas mentales Definición, cómo construirlos. Utilización de los mapas mentales. Torbellino de ideas. Cartografía mental. Aplicaciones.
5	La expresión de los contenidos: los conceptos Recapitulación. Representación de contenidos. Individuación de los contenidos, definición del contexto, tipos de concepto (categorías o roles); las instancias del concepto.
6	La organización del conocimiento: las relaciones Recapitulación. Organización del conocimiento. Estructura reticular y conectividad; proposiciones; relaciones y tipos de relación.
7	Construir bien un mapa conceptual Recapitulación. La conceptualización. Individuación de los componentes del mapa: conceptos, relaciones, contexto. Utilización del mapa. Desarrollo de la conectividad.
8	Aplicación de los mapas conceptuales Planificación. Desarrollo del currículo utilizando mapas conceptuales. Aplicaciones prácticas. Creación de mapas por temas de interés de los cursantes mapa conceptual. Interfaz multimodal y estructura cognitiva. Instrumentos de razonamiento y análisis.
9	Análisis y búsquedas en los mapas conceptuales Identificación de nodos focales. Lectura de un mapa conceptual. Cómo realizar búsquedas. Conectividad entre mapas, la dimensionalidad como medio de facilitar la lectura de un mapa complejo. Construcción de mapas con dimensiones.

CÓMO ENSEÑAR Y APRENDER CON MAPAS CONCEPTUALES



10	Instrumentos de exportación y de intercambio Colaboración y aprendizaje a distancia; exportación y presentación del mapa conceptual en otros formatos externos. Correo electrónico. Utilización de Internet, enseñanza a distancia.
11	Uso de la multimedia y la multimodalidad en el mapa Estructura cognitiva en varias dimensiones. La asociación cognitiva entre multimedia y mapa conceptual: la guía cognitiva a la información multimedial. Uso de interfaz por voz para explicitar el mapa conceptual.
12	Enseñar con los mapas conceptuales Recapitulación. Conocimiento procedimental y conocimiento conceptual. Didáctica metacognitiva.
13	Aprender con los mapas conceptuales Recapitulación. Interactividad, participación y responsabilidad. Funciones tutoriales y de búsqueda. Interfaz multimodal: estímulo lógico-lingüístico; estímulo visual y auditivo, presentación activa, participación activa, percepción y motivación. Efectos sobre algunas discapacidades.
14	Evaluación del mapa y con el mapa Recapitulación. Evaluación y síntomas del aprendizaje. Evaluación cuantitativa y cualitativa. Creación, modificación y análisis del mapa. Tareas "escritas" e interrogación oral. Discusión del mapa.